Escuela secundaria de Palmdale

Título I, Parte A: Política de participación de padres y familias a nivel escolar

Esta política describe los medios para llevar a cabo los requisitos designados de participación de padres y familias del Título I, Parte A, de conformidad con la Sección 1116(c) de la ESSA.

Para involucrar a los padres/tutores en los programas del Título I, Parte A, se han establecido las siguientes prácticas:

- Reuniones trimestrales del SSC y del Título 1 en diferentes momentos para revisar y evaluar también el SPSA. como formas en que se están alcanzando los objetivos a través de programas basados en el sitio
- Capacitaciones de padres/tutores en los roles de SSC y Título 1 para que puedan analizar datos y rendimiento estudiantil
- Se ofrecen jornadas de bienvenida al inicio del curso durante el primer y segundo semestre.
- Información para padres voluntarios proporcionada en la orientación para estudiantes de primer año y en BTSN; escaneos de huellas dactilares para padres/tutores proporcionados por la escuela a través del Título 1
- Información de la aplicación del distrito AVUHSD proporcionada por el distrito e información enviada a casa a través de ella. como así como los mensajes telefónicos
- Las plataformas de redes sociales, como Instagram, se utilizan para dar información a los padres/tutores. y Los estudiantes destacan las formas de participar y las actividades estudiantiles.
- El sitio web de la escuela, el sistema de teleconferencias para padres y los folletos en la oficina se publicarán dos semanas antes de que ocurran los eventos. en campus para que los padres/tutores puedan participar
- Los asistentes bilingües asistirán a todas las actividades para padres para que el idioma sea más accesible. para Se proporciona a los padres/tutores la información necesaria para comunicarse eficazmente.
- Las encuestas LCFF/LCAP se proporcionan a los padres y se obtiene información de los padres en estas reuniones con el fin de obtener sugerencias y solicitudes de los padres para mejorar estudiantes' el logro y los programas financiados en nuestra escuela para lograrlo. Esta información es también se utiliza para Construir el SPSA.

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres/tutores sobre los requisitos del Título I, Parte A y sobre el derecho de los padres/tutores a participar en el programa del Título I, Parte A (Sección 1116[c][1] de la ESSA).

- Reuniones trimestrales del SSC y del Título 1 en diferentes momentos para revisar y evaluar también el SPSA. como formas en que se están alcanzando los objetivos a través de programas basados en el sitio
- Capacitaciones de padres/tutores en los roles de SSC y Título 1 para que puedan analizar datos y rendimiento estudiantil
- El sitio web de la escuela, el sistema de teleconferencias para padres y los folletos en la oficina se publicarán dos semanas antes de que ocurran los eventos. en campus para

que los padres/tutores puedan participar

- Los asistentes bilingües asistirán a todas las actividades para padres para que el idioma sea más accesible. para Se proporciona a los padres/tutores la información necesaria para comunicarse eficazmente.

La escuela ofrece un número flexible de reuniones para padres/tutores del Título I, Parte A, tales como reuniones por la mañana o por la tarde (Sección 1116[c][2] de la ESSA).

- Reuniones trimestrales del SSC y del Título 1 en diferentes momentos para revisar y evaluar también el SPSA. como formas en que se están alcanzando los objetivos a través de programas basados en el sitio

La escuela involucra a los padres/tutores de los estudiantes del Título I, Parte A de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, Parte A de la escuela y la política de participación de los padres del Título I, Parte A (Sección 1116[c][3] de la ESSA).

- Reuniones trimestrales del SSC y del Título 1 en diferentes momentos para revisar y evaluar también el SPSA. comoformas en que se están alcanzando los objetivos a través de programas basados en el sitio
- Capacitaciones de padres/tutores en los roles de SSC y Título 1 para que puedan analizardatos y rendimiento estudiantil
- Sitio web de la escuela, sitio web para padres, teleconferencia para padres y folletos en la oficina publicados dos semanas antes del inicio del curso. eventosque se llevará a cabo en el campus para que los padres/tutores puedan participar.
- Los asistentes bilingües asistirán a todas las actividades para padres para que el idioma sea más accesible. para Se proporciona a los padres/tutores la información necesaria para comunicarse eficazmente.

La escuela proporciona a los padres/tutores de los estudiantes del Título I, Parte A, información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A (Sección 1116[c)(4][A] de la ESSA).

- Reuniones trimestrales del SSC y del Título 1 en diferentes momentos para revisar y evaluar también el SPSA. comoformas en que se están alcanzando los objetivos a través de programas basados en el sitio
- Capacitaciones de padres/tutores en los roles de SSC y Título 1 para que puedan analizardatos y rendimiento estudiantil
- Sitio web de la escuela, sitio web para padres, teleconferencia para padres y folletos en la oficina publicados dos semanas antes del inicio del curso. eventosque se llevará a cabo en el campus para que los padres/tutores puedan participar.
- Los asistentes bilingües asistirán a todas las actividades para padres para que el idioma sea más accesible. para Se proporciona a los padres/tutores la información necesaria para comunicarse eficazmente.

La escuela proporciona a los padres/tutores de los estudiantes del Título I, Parte A, una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes (ESSA Sección 1116[c][4][B]).

- En las reuniones de SSC y Título 1, se presentarán datos en las áreas de objetivos para determinar la productividad. de los programas para ayudar a aumentar el rendimiento estudiantil. Cuando se habla de esto representante del programa presenta los datos, explicaciones del plan de estudios y Las evaluaciones también serán dado para que los

padres/tutores puedan comprender completamente cómo los datos refleja al estudiante logro.

- Los padres/tutores también recibirán información sobre el plan de estudios y las evaluaciones en ambos Atrás a las Noches Escolares para ayudar a los estudiantes a alcanzar un mayor éxito.
- Se realiza un examen de lectura tres veces al año para evaluar los niveles de lectura de los estudiantes y ayudar con colocación los inscriben en los cursos adecuados. Toda esta información se proporciona a los padres/tutores. a través de Escuelas de poder.
- El examen de matemáticas se realizatres vecesun año para evaluar las habilidades matemáticas y el progreso de los estudiantes. a ayudar a ubicarlos en los cursos de matemáticas apropiados. Toda esta información también se proporciona a padres/tutores a través de PowerSchool.
- Las calificaciones de los estudiantes se publican quincenalmente como mínimo en PowerSchool para que padres/tutores pueden monitorear el progreso de las calificaciones de sus estudiantes tanto en las tareas como en las actividades. colectivamente.

Si lo solicitan los padres/tutores de los estudiantes del Título I, Parte A, la escuela ofrece oportunidades para reuniones regulares que permiten a los padres/tutores participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos (ESSA Sección 1116[c][4][C]).

- Reuniones trimestrales del SSC y del Título 1 en diferentes momentos para revisar y evaluar el SPSA, así comoformas en que se están alcanzando los objetivos a través de programas basados en el sitio
- Los padres/tutores también pueden solicitar reuniones con los orientadores en cualquier momento durante la jornada escolar.si desean hablar sobre las calificaciones y los logros de sus alumnos
- La administración del sitio también tiene una política de puertas abiertas en la que los padres/tutores pueden solicitar Habla con ellos en cualquier momento sobre su estudiante.

Esta Política de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar se ha desarrollado conjuntamente con los padres/tutores de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, y se actualiza periódicamente con ellos, como lo demuestra lo siguiente:

- Se revisó y modificó la Política de Participación de los Padres.al finalReunión del SSC y del Título 1 en orden a Recopilar comentarios de los padres/socios educativos sobre cualquier posible adición o problema.

La escuela brinda oportunidades para la participación de todos los padres y familiares del Título I, Parte A, incluidos aquellos con dominio limitado del inglés, discapacidades y estudiantes migrantes; y que la información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres y familiares puedan entender (Sección 1116[f] de la ESSA) de qué manera

- Proporcionar todos los materiales tanto en inglés como en la lengua materna de los estudiantes.
- Proporcionar traductores en todos los eventos para padres.
- Proporcionar servicios para estudiantes con discapacidades e intervenciones y/o apoyo adicional. paraestos estudiantes y sus familias.
- Mantener una política de puertas abiertas en nuestras oficinas de asesoramiento y

administración para que los padres y Los estudiantes pueden obtener apoyo adicional y comunicarse abiertamente sobre cualquier problema que pueda surgir.

Esta política fue adoptada por la escuela secundaria Palmdale en05/06/26y estará vigente durante el período de 2026-27año escolar.

La escuela distribuirá la política a todos los padres/tutores de los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A durante el primer trimestre del año escolar de 2026-27.

Eric Stanford

Firma del funcionario autorizado

Fecha 05/06/26

Departamento de Educación de California
Marzo de 2019